UNTUK KALANGAN SENDIRI
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS YARSI

PANDUAN MAHASISWA
KULIAH KERJA NYATA



TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Jl. Letjen. Suprapto, Cempaka Putih, Jakarta 10510

Telp. 62.21.4244574 Fax. 62.21.4244574

PANDUAN MAHASISWA

KULIAH KERJA NYATA

Copyright 2021 by P2K-FKUY
All rights reserved. This book or any parts there of,
may not be used or reproduced in any manner without
written permission from the writer l publishers.
Printed in Jakarta, Indonesia

Hak cipta dipegang oleh P2K –FKUY

Fakultas Kedokteran Universitas YARSI

Dilarang mengutip, menyalin, mencetak, dan memperbanyak

Isi buku dengan cara apapun tanpa izin tertulis dari penulis/penerbit

Dicetak di Jakarta, Indonesia

Cetakan Pertama, September 2021

KATA PENGANTAR

Assalamu‘alaikum Wr. Wb.

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karuniaNya, dan shalawat serta salam kita sampaikan kepada Nabi Muhammad SAW dan para sahabatnya sehingga penyusunan buku panduan Kuliah Kerja Nyata (KKN) bagi mahasiswa ini dapat diselesaikan pada waktunya.

Buku panduan KKN mahasiswa ini merupakan buku panduan yang digunakan mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan KKN baik di kampus maupun di lokasi berisi tujuan pembelajaran, kompetensi, lingkup bahasan, metode pembelajaran, sistem evaluasi, panduan pembuatan laporan rangkuman dan daftar program KKN. Pembuatan buku panduan ini juga dimaksudkan agar terdapat keseragaman pada mahasiswa dalam mencapai kompetensi yang telah ditetapkan.

Buku panduan ini masih membutuhkan penyempurnaan, oleh karena itu akan dilakukan evaluasi dan revisi secara terus-menerus, sehingga buku ini semakin sempurna. Akhirnya semoga buku panduan ini bermanfaat bagi kita semua. Amien

Wassalamu‘alaikum Wr. Wb.

Jakarta, September 2021
Pusat Pendidikan Kedokteran
Fakultas Kedokteran
Universitas YARSI

Tim Penyusun

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	i
Daftar Isi	ii
Visi dan Misi	iii
Penanggung Jawab dan Tim Penyusun	iv
Pendahuluan	1
Tujuan Pembelajaran	3
Sumber dan Alat Bantu Pembelajaran	4
Kompetensi	5
Lingkup Bahasan	7
Metode Pembelajaran	11
Sistematika Penulisan Laporan Rencana Kegiatan.....	20
Format Halaman Pengesahan Laporan Perencanaan Program	21
Sistematika Penulisan Laporan Akhir KKN	22
Format Halaman Pengesahan Laporan Akhir KKN.....	23
Format Penilaian Seminar Hasil	24
Daftar Contoh Program Bidang Kesehatan.....	25
Perilaku Dokter Muslim dan Daftar Contoh Program Bidang Agama……	26

Visi FK Universitas YARSI

Mewujudkan Fakultas Kedokteran Islam yang bermutu tinggi yang mampu beradaptasi dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta berkontribusi di bidang kedokteran dan kesehatan dalam fora nasional dan internasional pada tahun 2035 .

Misi FK Universitas YARSI

1. Mengembangkan pendidikan kedokteran yang bermutu, diakui secara nasional maupun internasional, serta menghasilkan dokter muslim yang mampu beradaptasi dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta berkontribusi di bidang kedokteran dan kesehatan serta mengamalkan profesinya sesuai dengan Islam.
2. Melaksanakan kajian dan penelitian yang bermutu tinggi yang diakui secara nasional maupun internasional, sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta berkontribusi di bidang kedokteran dan kesehatan sesuai dengan Islam.
3. Mengembangkan pendidikan kedokteran yang bermutu, diakui secara nasional maupun internasional, serta menghasilkan dokter muslim yang mampu beradaptasi dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta berkontribusi di bidang kedokteran dan kesehatan serta mengamalkan profesinya sesuai dengan Islam.
4. Melaksanakan kajian dan penelitian yang bermutu tinggi yang diakui secara nasional maupun internasional, sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta berkontribusi di bidang kedokteran dan kesehatan sesuai dengan Islam.

Visi Keilmuan Program Studi

Menghasilkan Dokter Muslim bermutu tinggi yang unggul di bidang pencegahan dan komunitas, serta berkontribusi dalam meningkatkan derajat kesehatan masyarakat pada tahun 2035.

PENANGGUNG JAWAB DAN TIM PENYUSUN
KULIAH KERJA NYATA
SEMESTER GANJIL TA 2021-2022

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Kedokteran : Prof.dr.Hj. Rika Yuliwulandari, MHltSc. PhD,Sp.KKLP
Wakil Dekan 1 : Miranti Pusparini, dr. M.Pd(Ked)
Kaprodi Akademik : dr.Marisa Riliani,dr.,M.Biomed
Komisi Kurikulum : dr. Riyani Wikaningrum, MSc. DMM.

Tim Task Force KKN

No	Nama	Jabatan
1.	dr. Riyani Wikaningrum, MSc. DMM	Ketua
2.	dr. Rita Komalasari, MoH,PhD	Wakil ketua
3.	dr. Dini widianti, MKK,Sp.KKLP	Sekretaris
4.	dr. Siti Maulidya Sari, M.Epid, Dipl-DK	Bendahara
5.	dr. Miranti Pusparini, M.Pd-Ked	Anggota
6	dr. Maya Trisiswati, MKM	Anggota
7	dr. Yusnita, MKes, Sp.KKLP	Anggota
8	dr. Zakiyah,M.Biomed	Anggota
9	dr.RW Susilowati MKes	Anggota
10	dr. Citra Fitri Agustina, Sp.KJ	Anggota

PENDAHULUAN

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan kegiatan intrakurikuler yang memadukan pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi (pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat) dengan metode pemebrian pengalaman belajar dan bekerja pada mahasiswa dalam kegiatan pemberdayaan masyarakat. Ketiga aspek Tri Dharma Perguruan Tinggi tersebut dilaksanakan dengan proporsi yang seimbang, harmonis, dan terpadu dengan harapan agar menghasilkan lulusan sumberdaya manusia (SDM) yang cerdas berbudi luhur secara komprehensif, berintegritas dan kredibel.

Dasar Hukum Pelaksanaan KKN:

1. UUD 1945 dan Undang-Undang Nomor 2 Tahun 1989 tentang Sistem Pendidikan Nasional juncto Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi,
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal20 ayat 2 dinyatakan, "Perguruan Tinggi berkewajiban menyelenggarakan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat".
3. Perpres No.8 th 2012 tentang KKNI.
4. Permendikbud RI. nomer 3/2020 tentang SN Dikti,
5. Permendikbud No. 73 tahun 2013 tentang penyelenggaraan KKNI di PT,
6. Perguruan Tinggi memiliki Otonomi untuk mengelola sendiri lembaganya sebagai pusat penyelenggaraan pendidikan tinggi, penelitian ilmiah, dan pengabdian masyarakat

Azas manfaat dalam pelaksanaan KKN ini adalah:

1. Bermanfaat bagi masyarakat dalam memperluas wawasan dan cakrawala untuk solusi permasalahan lokal
2. Bermanfaat bagi mahasiswa dalam mendewasakan keilmuan, pemupukan *soft skill*, dan *character building*
3. Bermanfaat bagi Pemerintah daerah dalam membantu sosialisasi, fasilitasi, dan solusi program-program pembangunan
4. Bermanfaat bagi terbangunnya *networking*, rasa kebersamaan untuk membangun negeri antar masyarakat, perguruan tinggi, pemerintah daerah dan berbagai kelembagaan masyarakat.

Prinsip pelaksanaan KKN:

1. Menanamkan Nilai-nilai, mencapai tujuan KKN
2. Merupakan aktifitas yang bersifat sinergi
   a. Mempunyai tema (*core activity*) yang jelas
   b. Merupakan bentuk *co-creation* (gagasan bersama): dilaksanakan berdasarkan pada suatu tema dan program bersama anatara dosen, mahasiswa, pemerintah, industri/pengusah dan *stakeholders* lain
   c. Merupakan kegiatan keberlanjutan (*sustainable*) melalui skema *co-financing*: dilaksanakan dengan pendanaan bersama antara mahasiswa pelaksana,

universitas/fakultas dengan pemerintah daerah, mitra kerja dan masyarakat setempat sesuai dengan tema dan program yang telah disepakati

3. Merupakan kegiatan pengabdian berbasis riset multidisipliner terpadu
4. Merupakan kegiatan berbasis komunitas yang terukur hasil dan dampaknya termasuk berlangsungnya proses pembelajaran dan pemberdayaan
5. Memberikan fleksibilitas bagi mahasiswa (menentukan tema yang dipilih, penyesuaian waktu, melihat nilai dll.) misal dengan Program KKN On Line
6. Bagi mahasiswa, merupakan kegiatan kombinasi antara proses pembelajaran dan pemecahan masalah

Capaian Kegiatan KKN

1. Pengembangan Kepribadian Mahasiswa (*Personality development*) berbasis kebudi luhuran,
2. Pemberdayaan Masyarakat (*Community Empowerment*)
3. Pengembangan Institusi (*Institutional Development*) serta,
4. Kemitraan Pemerintah Daerah secara berlekanjutan yang harmonis dengan perguruan tinggi

Kuliah Kerja Nyata (KKN) ini akan dilaksanakan pada semester 7, tahun ke 4, selama 8 minggu, yaitu 1 minggu pembekalan, 6 minggu di lapangan dan 1 minggu asesmen berupa seminar hasil. Pada KKN ini akan dicapai kemampuan analisis situasi, penentuan prioritas masalah, perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi intervensi komunitas serta tentang upaya pemberdayaan masyarakat. Kuliah Kerja Nyata ini dilakukan dengan menggunakan strategi *community base learning* berupa praktek kerja di komunitas dengan yang diperkaya dengan metode kuliah, diskusi dan simulasi.

Kode	Capaian Pembelajaran
PENGETAHUAN (P)	
P1	Menguasai konsep teoretis, metoda dan perangkat analisis fungsi manajemen (perencanaan, pelaksanaan, pengarahan, pemantauan, evaluasi, dan pengendalian) dan fungsi organisasi (pemasaran, sdm, operasi, dan keuangan) pada berbagai jenis organisasi
P2	menguasai konsep dan teknik menyusun rencana strategis dan menjabarkannya dalam rencana operasional
P3	Menguasai prinsip kepemimpinan dan kewirasuahaan dalam berbagai tipe organisasi
P6	Menguasai etika bisnis dan nilai-nilai kemanusiaan *(humanity values)*
SIKAP (S)	
S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
S13	Memegang teguh nilai-nilai agama Islam dalam menjalani profesi/pekerjaan yang ditekuni
KETERAMPILAN UMUM (KU)	
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur
KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;

KU7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan
KU10	Mampu mempresentasikan informasi dan mengemukakan ide dengan jelas, baik secara lisan maupun tertulis kepada pemangku kepentingan
KETERAMPILAN KHUSUS (KK)	
KK 5	Mampu merumuskan fungsi manajemen (perencanaan, pengorganisasian, penyusunan staf, pengarahan, dan pengendalian serta evaluasi) pada level operasional di berbagai tipe organisasi.

TUJUAN PEMBELAJARAN
KULIAH KERJA NYATA

TUJUAN UMUM

1. Menumbuhkan dan meningkatkan kepedulian/empati mahasiswa kepada yang lemah secara komprehensif dan multidisipliner untuk membentuk calon pemimpin sejati
2. Membentuk mahasiswa menjadi **Agen Perubahan dan Pembangunan Sosial** yaitu dokter sebagai agen perubah dan penggerak masyarakat berdasarkan etika kedokteran dengan berperan sebagai profesional, komunikator, kolaborator, advokator, manajer, pemimpin, untuk mewujudkan pelayanan kesehatan paripurna berpusat pada individu, keluarga, komunitas dan masyarakat

TUJUAN KHUSUS

1. Melatih mahasiswa dalam menerapkan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya (IPTEKS) yang diperoleh di bangku kuliah untuk diterapkan dalam memecahkan masalah-masalah yang ada di masyarakat,
2. Melatih dan mengembangkan softskills dan character mahasiswa,
3. Melatih mahasiswa untuk memahami kondisi masyarakat baik di pedesaan maupun di perkotaan, sehingga mahasiswa memiliki kepekaan dan kepedulian terhadap masyarakat yang memerlukan bantuan,
4. Memberdayakan masyarakat,
5. Melatih mahasiswa dalam merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi suatu program di masyarakat
6. Menggali berbagai kondisi masyarakat sebagai feed back (umpan balik) bagi universitas dalam pengembangan Tridharma perguruan tinggi,
7. Memfasilitasi dan membantu penyelesaian masalah masayarakat,
8. Berkontribusi dalam pencapaian SDGs, dan
9. Menyiapkan calon pemimpin bangsa yang berkarakter, berpihak kepada kejujuran, keadilan, dan kebenaran.
10. Mempratekkan nilai-nilai kedokteran islam sesuai dengan konteks masyarakat sasarannya.

SUMBER DAN ALAT BANTU PEMBELAJARAN

SUMBER PEMBELAJARAN

- Pakar
- Wilayah/Desa Binaan/ Mitra kerjasama / Komunitas
- Buku teks
- Buku ajar/buku pegangan kuliah
- Jurnal (cetak atau elektronik)
- Buku referensi lain
- Media elektronik (CD program atau film)

ALAT BANTU PEMBELAJARAN

- Zoom meeting untuk bimbingan/kegiatan online
- Foto /Video untuk dokumentasi kegiatan
- Media eduksi : poster, booklet, leaflet,video
- Aplikasi/pembuatan alat intervensi

KOMPETENSI

Area kompetensi yang akan dicapai dalam KKN ini

1. Area kompetensi teknis (*doing the right thing*): profesionalisme yang luhur, kolaborasi dan kerjasama
2. Area kompetensi intelektual, analitis, dan kreatif (*doing the thing right*): literasi teknologi informasi dan komunikasi
3. Area kompetensi terkait kemampuan personal dan profesionalitas (*the right person doing it*): pengelolaan masalah kesehatan dan manajemen sumber daya, komunikasi efektif, dokter muslim

1. Kompetensi 1: profesionalitas yang luhur
   a. Mampun berperilaku sesuai dengan nilai kemanusiaan,dan etika akademik perannya sebagai mahasiswa kedokteran.
   b. Memiliki kesadaran nasionalisme dan tanggungjawab pada negara dan bangsa.
   c. Memiliki kesadaran berkontribusi peningkatan derajat kesehatan masyarakat
   d. Mengenal variasi pandangan berdasarkan latar belakang sosial dan budaya dari individu,keluarga,komunitas, masyarakat serta implikasi pandangan tersebut terhadap perilaku hidup sehat.
   e. Menunjukkan komitmen untuk bekerja sama intra- dan interprofesional.

2. Kompetensi 3: komunikasi efektif
   a. Berkomunikasi dengan jelas, efektif,dan sensitif serta menunjukkan empati terhadap reaksi saat berkomunikasi dengan civitas academica dan masyarakat umum. .
   b. Menguasai konsep komunikasi dengan kepekaan terhadap aspek biopsikososiokultural dan spiritual.
   c. Menguasai konsep komunikasi secara efektif dan berempati terhadap rasa dalam upaya meningkatkan status kesehatan komunitas dan masyarakat.
   d. Menguasai konsep dan keterampilan advokasi dengan pihak terkait dalam angka pemecahan masalah kesehatan individu,keluarga dan masyarakat.
   e. Menguasai konsep dan keterampilan dalam kemitraan dan menggerakkan masyarakat dalam pemecahan masalah kesehatan.
   f. Menerapkan keterampilan sosial dalam berhubungan dan berkomunikasi denganorang lain.

3. Kompetensi 4: literasi teknologi informasi dan komunikasi
   a. Menerapkan teknologi informasi dan komunikasi untuk berkomunikasi dan berkolaborasi dengan civitas academica dan masyarakat
   b. Menerapkan teknologi informasi dan komunikasi untuk menghasilkanmateri dan mendiseminasikan secara efektif.

.

4. Kompetensi 7: pengelolaan masalah kesehatan dan manajemen sumber daya
    a. Mengidentifikasi kebutuhan perubahan pola pikir, sikap dan perilaku, serta modifikasi gaya hidup untuk promosi kesehatan pada berbagai kelompok umur,agama,masyarakat,jenis kelamin,etnis, dan budaya.
    b. Merencanakan pendidikan kesehatan dalam rangka upaya promotif dan preventif di tingkat individu, keluarga,dan masyarakat.
    c. Menguasai prinsip pengelolaan sumber daya secara efektif,efisien dan berkesinambungan.

5. Kompetensi 8: kompetensi kolaborasi dan kerjasama
    a. Menerapkan kolaboratif prinsip, nilai dan etika yang berlaku..
    b. Menerapkan kepemimpinan dalam pembelajaran kolaboratif.
    c. Menerapkan komunikasi efektif antar mahasiswa kedokteran,profesi kesehatan profesi lain.
    d. Melakukan evaluasi terhadap pembelajaran kolaboratif pelayanan kesehatan.
    e. Mengidentifikasi praktik kolaboratif dalam pelayanan kesehatan individu, keluarga,komunitas dan masyarakat.

6. Kompetensi 9: Dokter muslim
    Mampu menjelaskan penerapan ajaran islam dalam kegiatan KKN di komunitas dan masyarakat

LINGKUP BAHASAN

Lingkup bahasan atau materi yang akan diperoleh mahasiswa:

1. Filosopi KKN: azas, prinsip,capaian kegiatan dan sasaran KKN
2. Metode identikasi dan penentuan prioritas masalah.
3. Perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi program/kegiatan
4. Tahapan upaya pemberdayaan masyarakat
5. Membangun kemitraan
6. Materi pengayaan: sesuai tema KKN

NO	KOMPETENSI	TUJUAN	LINGKUP BAHASAN	METODE
1	Kompetensi 1: profesionalitas yang luhur: a. Mampun berperilaku sesuai dengan nilai kemanusiaan,dan etika akademik perannya sebagai mahasiswa kedokteran. b. Memiliki kesadaran nasionalisme dan tanggungjawab pada negara dan bangsa. c. Memiliki kesadaran berkontribusi peningkatan derajat kesehatan masyarakat d. Mengenal variasi pandangan berdasarka latar belakang sosial dan budaya dari ividu,keluarga,komunitas, masyarakat serta implikasi pandangan tersebut terhadap perilaku hidup sehat. e. Menunjukkan komitmen untuk bekerja sama intra- dan interprofesional.	1. Melatih dan mengembangkan softskills dan character mahasiswa.	1. Filosofi: azas, prinsip,capaian kegiatan dan sasaran KKN	Kuliah Comunnity based
2	Kompetensi 3: komunikasi efektif a. Berkomunikasi dengan jelas, efektif, dan sensitif serta menunjukkan empati terhadap reaksi saat berkomunikasi dengan civitas academica dan masyarakat umum. . b. Menguasai konsep komunikasi dengan kepekaan terhadap aspek biopsikososiokultural dan spiritual.	1. Melatih mahasiswa untuk memahami kondisi masyarakat baik di pedesaan maupun di perkotaan, sehingga mahasiswa memiliki kepekaan dan kepedulian terhadap masyarakat yang memerlukan bantuan 2. Menggali berbagai kondisi masyarakat sebagai feed back (umpan balik) bagi	1. Tahapan upaya pemberdayaan masyarakat	Kuliah Community based

	c. Menguasai konsep komunikasi secara efektif dan berempati terhadap rasa dalam upaya meningkatkan status kesehatan komunitas dan masyarakat. d. Menguasai konsep dan keterampilan advokasi dengan pihak terkait dalam rangka pemecahan masalah kesehatan individu,keluarga dan masyarakat. e. Menguasai konsep dan keterampilan dalam kemitraan dan menggerakkan masyarakat dalam pemecahan masalah kesehatan.	universitas dalam pengembangan Tridharma perguruan tinggi		
3	Kompetensi 4: literasi teknologi informasi dan komunikasi a. Menerapkan teknologi informasi dan komunikasi untuk berkomunikasi dan berkolaborasi dengan civitas academica dan masyarakat b. Menerapkan teknologi informasi dan komunikasi untuk menghasilkanmateri dan mendiseminasikan secara efektif.	1. Melatih mahasiswa dalam menerapkan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya (IPTEKS) yang diperoleh di bangku kuliah untuk diterapkan dalam memecahkan masalah-masalah yang ada di masyarakat 2. Membuat dan mendesiminasi laporan KKN	1. Materi Pengayaan : semua tema	1. Kuliah 2. Seminar hasil KKN
4	Kompetensi 7: pengelolaan masalah kesehatan dan manajemen sumber daya a. Mengidentifikasi kebutuhan perubahan pola pikir, sikap dan perilaku, serta modifikasi gaya hidup untuk promosi kesehatan pada berbagai kelompok umur,agama,masyarakat,jenis	1. Memberdayakan masyarakat, 2. Melatih mahasiswa dalam merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi	1. Identikasi dan penentuan prioritas masalah. 2. Perencanaan , pelaksanaan dan evaluasi program/kegiatan	Kuliah Simulasi kasus Community based

	kelamin,etnis, dan budaya. b. Merencanakan pendidikan kesehatan dalam rangka upaya promotif dan preventif di tingkat individu, keluarga,dan masyarakat. c. Menguasai prinsip pengelolaan sumber daya secara efektif,efisien dan berkesinambungan.	suatu program di masyarakat 3. Menggali berbagai kondisi masyarakat sebagai *feed back* (umpan balik) bagi universitas dalam pengembangan Tridharma perguruan tinggi,		
5	Kompetensi 8: kompetensi kolaborasi dan kerjasama a. Menerapkan kolaboratif prinsip, nilai dan etika yang berlaku.. b. Menerapkan kepemimpinan dalam pembelajaran kolaboratif. c. Menerapkan komunikasi efektif antar mahasiswa kedokteran,profesi kesehatan profesi lain. d. Melakukan evaluasi terhadap pembelajaran kolaboratif pelayanan kesehatan. e. Mengidentifikasi praktik kolaboratif dalam pelayanan kesehatan individu, keluarga,komunitas dan masyarakat.	1. Memfasilitasi dan membantu penyelesaian masalah masayarakat,	1. Membangun kemitraan	Kuliah Community based
6	Kompetensi 9: Dokter muslim a. Mampu menjelaskan penerapan ajaran islam dalam kegiatan KKN di komunitas dan masyarakat	1. Mampu melaksanakan salah satu dari 20 perilaku dokter muslim atau perilaku muslim yang terkait di komunitas dan masyarakat	1. 20 perilaku dokter muslim	Comunnity based

METODE PEMBELAJARAN

Metode pembelajaran pada KKN ini ditekankan pada ranah ranah afektif dan psikomotor untuk implementasi ranah pengetahuan yang sudah didapatkan sebelumnya. Pelaksanaannya berlangsung selama 8 minggu, dengan 3 tahapan aktivitas pembelajaran, yaitu tahap pembekalan, praktek di lapanagan / community based, dan tahap umpan balik.

I. Proses Belajar

I.1 Kuliah interaktif

- Kuliah dilakukan secara interaktif dan dua arah.
- Pelaksanaannya 14 x 50 menit

Materi kuliah:

1	Filosopi KKN: azas, prinsip, capaian kegiatan dan sasaran KKN	1 x 50 mnt
2	Identikasi dan penentuan prioritas masalah.	1x50 mnt
3	Perencanaan , pelaksanaan dan evaluasi program/kegiatan	1 x 50 mnt
4	Tahapan upaya pemberdayaan masyarakat	2 x 50 mnt
5	Membangun kemitraan	1 x 50 mnt
6	Materi pengayaan: sesuai tema KKN	8 x 50 mnt

I.2. Diskusi kelompok

- Bertujuan untuk meningkatkan interaksi dan berdiskusi dengan benar, serta melatih kerjasama dalam kelompok
- Simulasi kasus
- Bimbingan perencanaan, pelaksaan dan evaluasi program KKN bersama dosen pembimbing lapanga (DPL)

I.3. Praktek kerja di masyarakat

1.3. 1 Kegiatan di lapangan:

- Mahasiswa melakukan perijinan kegiatan
- Mahasiswa mengambil data dan menganalisis situasi
- Mahasiswa melakukan identifiksi dan penentuan prioritas masalah
- Mahasiswa melakukan perencaaan, pelaksanaan dan evalusi program pemberdayaan masyarakat
- Mahasiswa membangun kemitraan di masyarakat
- Mahasiswa embuat laporan perencanaan kegiatan KKN
- Mahasiswa membuat laporan akhir KKN
- Mahasiswa melakukan diskusi dengan DPL tentang program KKN

I.3.2 Sarana Tempat kunjungan Lapangan:

a. Daerah Binaan YARSI : Kabupaten Pandeglang, Kecamatan Kresek dan Kemeri Kabupaten Tangerang, Desa Ciseeng dan Bantar Sari Kabupaten Tangerang, RPTRA DKI Jakarta
b. Mitra FK YARSI : Sekolah, Perusahaan, LSM

I.3.3 Frekuensi bimbingan: dilakukan kurang lebih 8 kali bimbingan.

I.3.4. Penilaian

Penilaian dilakukan untuk penilaian pribadi dan penilaian kelompok, dilakukan oleh DPL dan penguji melalui presentasi hasil laporan yang dilakukan oleh mahasiswa serta perwakilan mitra.

I.3.5 Tugas kelompok

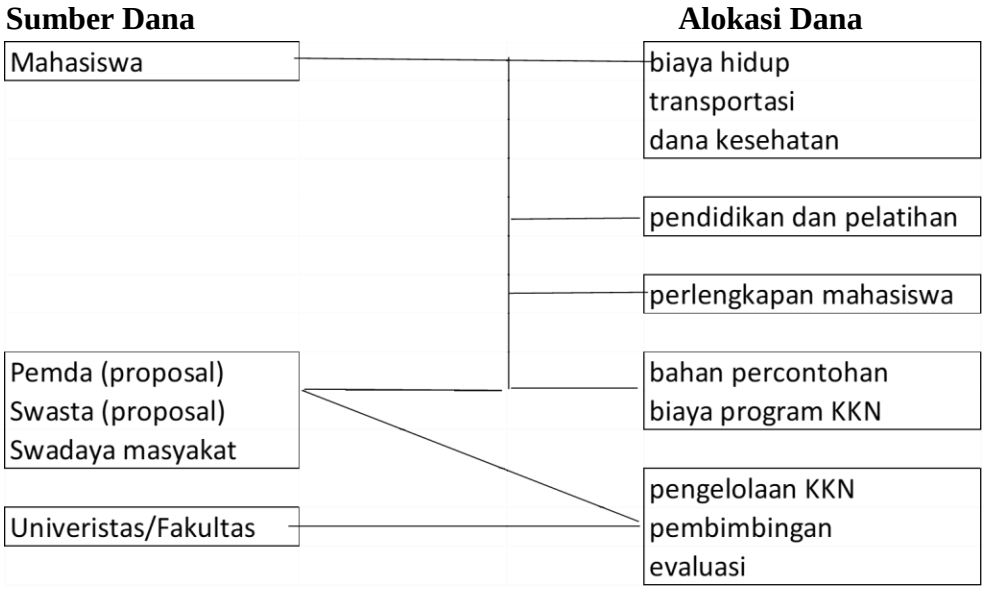
a. Membuat laporan perencaaan program KKN
b. Membuat laporan akhir KKN
c. Mendiseminasikan laporan akhir pada seminar hasil KKN

I.4 Jadwal Kegiatan

No	MINGGU	KEGIATAN	KETERANGAN
1.	Minggu 1	Pembekalan (40 jam/minggu)	Kampus / On line
2.	Minggu 2	Simulasi , Pengayaan materi, Pelepasan KKN, Analisis Situasi (40 jam/minggu)	Kampus/Online dan Di Lokasi
3.	Minggu 3	Pembuata proposal dan persiapan program (12 jam/minggu)	Di Lokasi /Online
4	Minggu 4	Pelaksanaan Program (12 jam/minggu)	Di Lokasi /Online Di Lokasi /Online
5	Minggu 5	Pelaksanaan Program (12 jam/minggu) Pelaksanaan Program (12 jam/minggu)	Di Lokasi /Online Di Lokasi /Online
6	Minggu 6	Pelaksanaan Program (12 jam/minggu)	Di Lokasi /Online
7	Minggu 7	Seminar KKN, Revisi, Lokakarya dg kelurahan	Dilokasi dan kampus
8	Minggu 8	Penarikan dari lokasi, monev dan penyerahan laporan	Kampus

I.5 Pembiayaan

Pendanaan KKN dengan menggunakan system co-funding yaitu pendanaan bersama antara mahasiswa pelaksana, universitas/fakultas, pemerintah daerah, mitra kerja dan masyarakat setempat.



Gambar 1. Bagan Sumber dan alokasi dana KKN

II. EVALUASI

Nilai KKN terdiri dari nilai proses dan luaran KKN serta nilai sikap dengan penilaian PPD (*Personal Professional Development*)

Unsur penilaian kuantitatif terdiri dari:

1. Nilai bimbingan : nilai saat diskusi kelompok dengan DPL 30% (nilai pribadi)
2. Nilai laporan perencanaan program : nilai laporan perencanaan oleh pembimbing 20% (nilai kelompok)
3. Nilai dari mitra : 10 % (nilai kelompok)
4. Nilai seminar hasil : 30% merupakan gabungan penulisan dan presentasi laporan akhir KKN (nilai kelompok)
5. Nilai PPD : 10% (nilai pribadi)

Nilai akhir dinyatakan dalam bentuk grade .
Kuliah Kerja Nyata = 2 SKS

MUTU	RENTANG	ANGKA MUTU
A	≥75	4,00
A-	72,50 – 74,99	3,75
AB	70,00 – 72,49	3,50
B^+	67,50 - 69,99	3,25
B	65,00 – 67,49	3,00
B^-	62,50 – 64,99	2,75
BC	60,00 – 62,49	2,50
C_+	57,50 – 59,99	2,25
C	55,00 – 57,49	2,00
C^-	52,50 – 54,99	1,75
CD	50,00 – 52,49	1,50
D^+	47,50 – 49,99	1,25
D	45,00 – 47,49	1,00
E	≤ 45	0,00

POIN PENILAIAN PERILAKU PROFESIONAL

NO	PERILAKU	CONTOH PERILAKU POSITIF	CONTOH PERILAKU NEGATIF
1	Altruisme, Caring, Compassion	Membantu kolega memenuhi kewajiban etika dan akademik	Berperilaku kasar dan tidak sabar dalam menghadapi pasien
	(Rela Berkorban, Peduli terhadap sesama, Welas asih)	Memiliki perhatian terhadap kesejahteraan pasien dan keluarganya terutama atas perkembangan penyakit, kemungkinan komplikasi dan keberlanjutan pengobatan	Tidak meningkatkan kemampuan sehingga akan tindakannya merugikan pasien
		Sabar dalam menjelaskan informasi kepada pasien orang lain	Tidak mempunyai empati kepada pasien
		Menjadi relawan dalam kegiatan kemanusiaan dan program kesejahteraan masyarakat	
		Membantu pasien mengupayakan untuk mendapat pelayanan sebaik-baiknya	
		Empati dan welas asih terhadap pasien dan keluarganya	
		Menunjukkan sensitivitas atas kesakitan dan kondisi emosi pasien	
2	Respect, Cultural Competence(Sikap Hormat, Pemahaman Budaya)	Menghormati sesama dan dapat bekerjasama secara harmonis dengan semua pihak yang terlibat dalam pelayanan pasien	Tidak dapat bekerja sama secara harmonis dengan sesama kolega
		Bersikap sopan dan berpakaian sesuai dengan perilaku seorang muslim	Melanggar peraturan dan menyalahi prosedur yang berlaku
		Menghormati peraturan dan prosedur dalam pendidikan dan pelayanan	Tidak bersikap profesional dan merugikan pasien

		Mengatasi konflik secara kolegial sambil tetap menghormati dan menjaga martabat semua pihak yang terlibat	Melakukan eksploitasi terhadap pasien dan keluarganya
		Mencegah diri sendiri dan kolega untuk tidak melakukan tindakan yang tidak profesional	Selalu bertindak semaunya dan menimbulkan konflik dengan kolega
		Menghindari dari segala macam bentuk eksploitasi atas pasien, keluarga pasien, kolega dan staf	
		Mengakui kesalahan / kelalaian dan melaporkan jika ada pelanggaran yang dilakukan oleh diri sendiri / orang lain	
3	Honesty, Honor, Integritas	Menjaga kerahasiaan tentang informasi pasien	Memalsukan data
		Menjaga sikap bermartabat dalam situasi sulit	Berkata bohong
	(Jujur, Menjaga martabat, Teguh memegang prinsip profesionalisme)	Menyatakan secara terbuka bila ada konflik kepentingan	Bersikap yang tidak sepatutnya dengan kolega, guru dan staf lainnya
		Tidak melakukan pelecehan atau diskriminasi atas dasar ras, suku bangsa, agama, budaya, jenis kelamin, kecacatan, kesakitan, umur, status sosial, dan ekonomi	Melakukan pelecehan atau diskriminasi atas dasar ras, suku bangsa, agama, budaya, jenis kelamin, kecacatan, kesakitan, umur, status sosial, dan ekonomi
		Jujur	Tidak mengakui kesalahan
		Menjaga jarak yang sepatutnya dengan kolega, guru dan staf lainnya	
4	Excellence, Scholarship	Bersikap sepatutnya dalam menerima dan merespon masukan maupun kritikan.	Tidak mau menerima dan merespon masukan maupun kritikan
	(Kesempurnaan dalam bekerja, Sikap ilmiah)	Secara aktif mencari feedback, mendengarkan feedback dengan penuh perhatian, mengintegrasikan feedback positif untuk merubah perilaku menjadi lebih baik	Malas mencari sumber informasi atau literatur yang tepat untuk menunjang pendapat
		Menggunakan sumber informasi atau literatur yang tepat untuk menunjang pendapat	Bertindak ceroboh, tanpa memikirkan resiko tindakan sebelum melakukannya
		Teliti dan hati-hati dalam bertindak, tidak ceroboh, memikirkan resiko tindakan sebelum melakukannya, berpikir jauh ke depan	Melakukan pelanggaran etika akademik melakukan misrepresentasi / falsifikasi data
		Tidak melakukan pelanggaran etika akademik melakukan misrepresentasi / falsifikasi data, interpretasi/ laporan; secara sendiri, bekerjasama/ membantu orang lain melakukan pelanggaran etika akademik; tidak melaporkan kepada pihak berwenang jika mengetahui ada perilaku tersebut	Melakukan pelanggaran etika akademik secara sendiri, bekerjasama/ membantu orang lain melakukannya dan tidak melaporkan kepada pihak berwenang jika mengetahui ada perilaku tersebut

5	Dutifulness, Responsibility (Memenuhi kewajiban, bertanggung jawab)	Tepat waktu, memberitahukan ketidakhadiran sesuai prosedur	Selalu telat dan tidak memberitahukan ketidakhadirannya
		Selalu siap untuk belajar dan bekerja dalam periode tugas; menyelesaikan tugas individual tepat waktu, dan membagi tugas kelompok kepada anggota secara adil	Tidak mempersiapkan diri dengan baik sebelum sesi pendidikan klinik dimulai
		Membaca rekan medik pasien dan literatur terkait sebelum sesi pendidikan klinik dimulai	Tidak dapat belajar dan bekerja sama dalam kelompok dengan baik
		Memahami keterbatasan diri dan segera mencari pertolongan jika mengalami masalah/ ketidaktahuan	Tidak memahami keterbatasan diri dan enggan meminta pertolongan orang lain jika mengalami masalah/ ketidaktahuan
		Menempatkan hak, kebutuhan dan kepentingan pasien sebagai hal yang paling utama	Tidak perduli pada hak, kebutuhan dan kepentingan pasien
		Memberi perhatian pada kontinuitas pelayanan terhadap pasien dan melakukan follow up pelayanan pasien	
		Menggunakan fasilitas kesehatan dengan benar dan efisien	
		Tidak menggunakan obat / NAPZA tanpa indikasi	
		Memastikan pengambilalihan tanggung jawab atas pasien berlangsung dengan baik pada pergantian jaga	
		Menyelesaikan informed consent seperti seharusnya dan bertindak hanya setelah izin diberikan, kecuali pada kondisi gawat darurat	
6	Communication	Menunjukkan kemampuan komunikasi yang baik dengan bermacam pihak	Tidak dapat memilah penggunaan bahasa yang benar kepada bermacam pihak
		Kemampuan yang baik dalam berinteraksi, mendengarkan, presentasi, menjelaskan dan penggunaan bahasa formal,	
		Tidak menggunakan bahasa yang bersifat menyinggung orang lain atau bahasa kasar,	
		Kemampuan menyampaikan berita buruk secara jujur, sensitif, sabar dan welas asih	
		Menggunakan bahasa yang lugas dan tidak berputar-putar	
		Mampu memperkenalkan diri dan memperkenalkan orang lain dengan baik	
		Menyampaikan humor (candaan) dalam situasi yang tepat dengan cara yang baik	
7	Perilaku Dokter Muslim	1. 5S (senyum, salam, sapa, sopan dan santun)	

		2 Memulai sesuatu dengan basmallah dan mengakhirinya dengan hamdallah	
		3 Menghadirkan seorang perawat atau keluarga pasien kalo memeriksa pasien lawan jenis	
		4 Dokter Muslimah selalu memakai jilbab	
		5 Menepati janji kalau berjanji	
		6 Menegakkan kejujuran	
		7 Mempertanggungjawabkan tindakan yang dilakukannya	
		8 Berprinsip kalau pasiennya sembuh bukan dia yang menyembuhkan tapi Allah SWT	
		9 Selalu minta *informed consent*	
		10 Mengikuti perkembangan IPTEK dengan menghadiri pertemuan ilmiah	
		11 Melaksanakan ibadah mahdhah	
		12 Mampu menjadi imam shalat, khatib Jumat dan memimpin doa (bagi lulusan laki-laki)	
		13 Mampu memberi ceramah agama	
		14 Mengingatkan pasiennya yang Muslim untuk melakukan ibadah mahdhah	
		15 Mengingatkan pasiennya untuk berobat dengan obat halal	
		16 Mengingatkan pasiennya untuk makan/minum yang halal	
		17 Mampu menjelaskan landasan Al-Quran dan Hadis yang relevan terhadap isu kedokteran/kesehatan yang telah ada fatwanya	
		18 Dalam hal tidak tahu fatwa sebuah isu kedokteran/kesehatan dia selalu menghubungi pakar di bidang itu	
		19 Mengadakan pengajian keluarga	
		20 Menjaga kerahasiaan informasi pasiennya	

Borang PENILAIAN PERILAKU PERSONAL & PROFESSIONAL
Pembimbing Akademik/ Mentor Assesment/DPL

NAMA MAHASISWA :

NIM MAHASISWA :

NAMA DPL :

TAHUN AJARAN :

5	Selalu	Bilamana sebuah perbuatan dilakukan berulang dan setiap saat.
4	Sering	Bilamana sebuah perbuatan dilakukan berulang dan dalam frekuensi yang tinggi.
3	Kadang	Bilamana sebuah perbuatan dilakukan tidak sering namun lebih dari jarang.
2	Jarang	Bilamana sebuah perbuatan dilakukan berulang dan dalam frekuensi yang rendah.
1	Tidak pernah	Bilamana sebuah perbuatan tidak pernah dilakukan sama sekali

NO	**PERILAKU**	**SKOR**				
		1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Altruisme, Caring, Compassion (Rela Berkorban, Peduli terhadap sesama, Welas asih)					
2	Respect, Cultural Competence (Sikap Hormat, Pemahaman Budaya)					
3	Honesty, Honor, Integritas (Jujur, Menjaga martabat, Teguh memegang prinsip profesionalisme)					
4	Excellence, scholarship (Kesempurnaan dalam bekerja, Sikap Ilmiah)					
5	Dutifulness, Responsibility (Memenuhi kewajiban dan Bertanggung jawab)					
6	Communication Kemampuan komunikasi)					
7	Perilaku Dokter Muslim					
Jumlah Total						
Nilai Rata-rata (Jumlah Total/7)						

Kelemahan/ Kekuatan	
Tanggal :	**Tanda Tangan Penilai**
Tanda tangan Mahasiswa	

III. UJI KOMPETENSI

Pada KKN ini dilakukan penilaian untuk:

1. Kompetensi 1: Profesionalitas yang Luhur
   Metode : Penilaian PPD, penilaian 360 derajat

2. Kompetensi 3: Komunikasi Efektif
   Metode : Penilaian PPD, penilaian 360 derajat

3. Kompetensi 4: Literasi Teknologi Informasi dan Komunikasi
   Metode : Kuliah, diskusi kelompok, kerja di lapangan

4. Kompetensi 7: Pengelolaan Masalah Kesehatan dan Manajemen Sumber Daya
   Metode : Kuliah, diskusi kelompok, kerja di lapangan

5. Kompetensi 8: Kompetensi Kolaborasi dan Kerjasama
   Metode : Kuliah, diskusi kelompok, kerja di lapangan

6. Kompetensi 9: Dokter Muslim
   Metode : kerja di lapangan

SISTEMATIKA PENULISAN LAPORAN RENCANA KEGIATAN*

HALAMAN MUKA

LEMBAR PENGESAHAN

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

DAFTAR GAMBAR/TABEL/GRAFIK

1. PENDAHULUAN
    1.1.Latar Belakang
    1.2.Analisis Situasi dan Identifikasi Masalah
    1.3.Masalah Mitra dan Penentuan Prioritas Masalah
2. RENCANA PROGRAM
    2.1.Lokasi
    2.2.Target
    2.3.Susunan Program
    2.4.Rencana Evaluasi
    2.5. Alat dan bahan yang dibutuhkan
3. ANGGARAN BIAYA DAN JADWAL PELAKSANAAN
    3.1 Anggaran Biaya
    3.2 Jadwal Pelaksanaan

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

* **Format penulisan** :

1. Diketik pada kertas ukuran A4. Menggunakan Microsoft Word, tipe font Times New Roman ukuran 12.
2. Pengetikan menggunakan spasi tunggal
3. Halaman judul berisi judul kunjungan lapangan, kelompok dan nama serta NIM anggota kelompok dan nama DPL
4. Penomoran halaman pada sisi kanan bawah halaman.

HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN PERENCANAAN PROGRAM

1 Judul Program :

2 Ketua Tim Pengusul
   a. Nama :
   b. Program Studi :
   c. Perguruan Tinggi :
   d. Alamat / Telp / Faks / E-mail :

3 Anggota Tim :

4 Jangka Waktu Kegiatan :

5 Lokasi Kegiatan :

6 Biaya :

7 Sumber dana :

……, ……

Mengetahui,
Perwakilan Mitra

Ketua

( )

( )

Menyetujui,
Dosen Pembimbing Lapangan

( )

NIP/NIDN:

SISTEMATIKA PENULISAN LAPORAN AKHIR KKN**

HALAMAN MUKA

LEMBAR PENGESAHAN

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

DAFTAR GAMBAR/TABEL/GRAFIK

1. PENDAHULUAN
    1.1.Latar Belakang
    1.2.Analisis Situasi dan Identifikasi Masalah
    1.3.Masalah Mitra dan Penentuan Prioritas Masalah
2. RENCANA PROGRAM
    2.1.Lokasi
    2.2.Target
    2.3.Susunan Program
    2.4.Rencana Evaluasi
    2.5. Alat dan bahan yang dibutuhkan
3. PELAKSANAAN KEGIATAN
    3.1. Tahapan Kegiatan
    3.2. Pelaksanaan Kegiatan
    3.3. Evaluasi Kegiatan

KESIMPULAN DAN SARAN

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

** **Format penulisan** :

1. Diketik pada kertas ukuran A4. Menggunakan Microsoft Word, tipe font Times New Roman ukuran 12.
2. Pengetikan menggunakan spasi 1,5
3. Halaman judul berisi judul kunjungan lapangan, kelompok dan nama serta NIM anggota kelompok dan nama DPL
4. Penomoran halaman pada sisi kanan bawah halaman.

HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN AKHIR KKN

1 Judul Program :

2 Ketua Tim Pengusul
e. Nama :
f. Program Studi :
g. Perguruan Tinggi :
h. Alamat / Telp / Faks / E-mail :

3 Anggota Tim :

4 Jangka Waktu Kegiatan :

5 Lokasi Kegiatan :

6 Biaya :

7 Sumber dana :

……, ……

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan

Ketua

( ) **( )**

Menyetujui,
Ketua Tim KKN

( )
NIP/NIDN:

FORMAT PENILAIAN SEMINAR HASIL

No.	Kriteria	Nilai (disi dengan angka antara 0-100)
1.	Pemaparan (sistematika penyajian, penggunaan bahasa baku, cara dan sikap presentasi dan ketepatan waktu)	
2.	Teknik dan Sistematika Penulisan Laporan	
3.	Isi Tulisan (orisinalitas, kreativitas, kebenaran konsep ide yang dipaparkan)	
4	Tanya jawab dalam diskusi (tingkat pemahaman, kontribusi anggota tim)	
	Rata-rata	

Penilai

(. .....)

DAFTAR CONTOH PROGRAM
BIDANG KESEHATAN *

1. Penyuluhan Kependudukan
2. Pembinaan Keluarga Berencana
3. Pembinaan Bina Keluarga Balita (BKB)
4. Pembinaan Bina Keluarga Remaja (BKR)
5. Pembinaan Bina Keluarga Lansia (BKL)
6. Penyuluhan kesehatan umum
7. Penyuluhan kesehatan gigi/mulut
8. Penyuluhan tentang obat dan bahan aktif
9. Penyuluhan gizi dan bahan makanan
10. Pembentukan/pembinaan kader sehat
11. Pembentukan/pembinaan dokter kecil
12. Pembentukan/pembinaan UKS
13. Pembentukan/pembinaan UKGS
14. Pembentukan/pembinaan Posyandu
15. Pembentukan/pembinaan Pos Lansia
16. Pelayanan kesehatan umum
17. Pelayanan kesehatan gigi/mulut
18. Pemeriksaan golongan darah
19. Donor darah massal
20. Lomba balita
21. Lomba bidang kesehatan untuk anak TK/SD
22. Lomba bidang kesehatan untuk remaja
23. Lomba bidang kesehatan untuk umum
24. Pembinaan pos obat keluarga
25. UKGM (Usaha Kesehatan Gigi Masyarakat)
26. Khitanan massa
27. Kegiatan pencegahan dan pemberantasan penyakit
28. Perbaikan gizi masyakat
29. Perbaikan gizi anak sekolah
30. Pembentukan kader gizi
31. Pembiaan penggunaan obat tradisiona

***Dapat dikembangkan kegiatan lain sesuai identifiksi masalah yang didapat**

PERILAKU DOKTER MUSLIM

1. 5S (senyum, salam, sapa, sopan dan santun)
2 Memulai sesuatu dengan basmallah dan mengakhirinya dengan hamdallah
3 Menghadirkan seorang perawat atau keluarga pasien apabila memeriksa pasien lawan jenis
4 Dokter muslimah selalu memakai jilbab
5 Menepati janji jika berjanji
6 Menegakkan kejujuran
7 Mempertanggung jawabkan tindakan yang dilakukannya
8 Berprinsip jika pasiennya sembuh bukan dia yang menyembuhkan tapi Allah SWT
9 Selalu minta *informed consent*
10 Mengikuti perkembangan IPTEK dengan menghadiri pertemuan ilmiah
11 Melaksanakan ibadah mahdhah
12 Mampu menjadi imam shalat, khatib Jum'at dan memimpin doa (bagi lulusan laki-laki)
13 Mampu memberi ceramah agama
14 Mengingatkan pasiennya yang Muslim untuk melakukan ibadah mahdhah
15 Mengingatkan pasiennya utuk berobat dengan obat yang halal
16 Mengingatkan pasiennya untuk makan/minum yang halal
17 Mampu menjelaskan landasan Al-Quran dan Hadist yang relevan terhadap isu kedokteran/kesehatan yang telah ada fatwanya
18 Dalam hal tidak tahu fatwa sebuah isu kedokteran/kesehatan dia selalu menghubungi pakar dibidang itu atau *browsing internet*
19 Mengadakan pengajian keluarga
20 Menjaga kerahasiaan informasi pasiennya

DAFTAR CONTOH PROGRAM BIDANG AGAMA*

1. Pembinaan kegiaatn keagamaan
2. Pembinaan TPA
3. Kegiatan pengajian
4. Jumat Barokah
5. Sedekah Subuh
6. Membersihkan musola/masjid

***Dapat dikembangkan kegiatan lain sesuai identifiksi masalah yang didapat**